

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NOVÁ VES, OKRES  
BRNO-VENKOV, NOVÁ VES 18, 664 91 NOVÁ VES

---

# PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE

---

**Vypracovala: Mgr. Jana Nováková**

**Schválila: Mgr. Pavla Procházková**

## **1. Kariérové poradenství**

### 1. pololetí

- rodičům i žákům 5. ročníku poskytnout informace o možnosti studia na víceletých gymnáziích

### 2. pololetí

- administrativní zpracování přihlášek, výdej zápisových lístků
- sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení

## **2. Péče o integrované žáky**

- spolupráce a komunikace se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledovat způsob práce s integrovanými žáky a plnění a vyhodnocování IVP, PLPP
- aktualizace integrovaných žáků a žáků s PLPP
- sledovat integrované žáky při výuce – hospitace
- společně s třídními učiteli, rodiči a ostatními vyučujícími dohlížet na sestavování IVP a PLPP
- kontrola plnění a vyhodnocení IVP a PLPP, které provedou třídní učitelé daného žáka
- koordinace poskytování poradenských služeb žákům se SVP se školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- shromažďování a evidence doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se SVP a jeho zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- získání předchozího písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce nezletilého žáka

### **3. Průběžné sledování žáků s výchovnými a výukovými obtížemi**

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- při výskytu výchovných problémů doporučit rodičům spolupráci s odbornými pracovišti
- pravidelně spolupracovat s rodiči, třídními učiteli a v případě nutnosti řešit vzniklé problémy
- v případě potřeby včas kontaktovat pracovníky školských poradenských zařízení a domluvit s nimi odbornou konzultaci nebo návštěvu školy
- hospitace v hodinách

### **4. Péče o nadané a talentované žáky**

- nadané a talentované žáky v průběhu školního roku zapojovat do soutěží a předmětových olympiád a sledovat jejich umístění, další zaměření a vývoj, popřípadě pomoc při sestavení PLPP
- informovat rodiče i žáky o možnosti studia na víceletém gymnáziu

### **5. Zápis do 1. třídy**

- průběh zápisu, informace rodičům o možnosti odkladu školní docházky

### **6. Spolupráce se školním metodikem prevence**

- v rámci prevence výskytu patologických jevů spolupracovat se školním metodikem prevence, společně se snažit včas odhalovat náznaky a pokusy o jakoukoli formu či náznaky šikany

### **7. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky**

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP a nadaných žáků
- pomoc při tvorbě IVP a PLPP podle aktuální potřeby spolupracovat při řešení výukových výchovných problémů žáků a žákovských kolektiv
- podle potřeby spolupracovat při přípravě jednání s rodiči a účastnit se jich
- společně s třídními učiteli jednat s rodiči těch žáků, u kterých se vyskytnou problémy výukové, výchovné nebo častá krátkodobá či dlouhodobá absence
- sledovat začlenění nově příchozích žáků do kolektivu třídy

## **8. Spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci žáků**

- spolupracovat při vytváření a vyhodnocení IVP integrovaných žáků a při sestavování a vyhodnocení PLPP
- spolupracovat s rodiči při řešení problémů jejich dětí jak v době třídních schůzek, tak mimo ně

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se SVP,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

## **9. Informovanost o poradenských službách školy:**

- program poradenských služeb ve škole je veřejně přístupný na webových stránkách školy,
- u třídních učitelů nebo v ředitelně školy.