|  |
| --- |
| Základní škola a Mateřská škola Nová Ves, okres Brno – venkov příspěvková organizace |
| **Provozní řád mateřské školy – úprava podle vzdělávání dětí od 2 do 3 let** |
| Č.j.:52/2021 | Účinnost od: 1.1.2021 |
| Spisový znak: | Skartační znak:  |
| Změny: |

(§ 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů)

*Zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinna vypracovat provozní řády, v nichž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu. Návrhy a změny provozního řádu posuzuje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví. Orgán ochrany veřejného zdraví může nařídit úpravu provozního řádu podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. pokud podmínky v něm uvedené nevedou k ochraně veřejného zdraví (zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.)*

*Provozní řád nenahrazuje školní řád zařízení, který je přílohou provozního řádu. Provozní řád nemusí obsahovat ustanovení, která jsou shodná se školním řádem. Předložený návrh provozního řádu vychází z  ideálních podmínek zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, jeho naplnění je odvislé na lokálních poměrech a podmínkách, které zhodnotí příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.*

**1. Údaje o zařízení**

Mateřská škola Nová Ves 225, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Nová Ves, okres Brno-venkov příspěvková organizace

**2. Popis zařízení** (*vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání*):

2.1 Typ s celodenním provozem.

2.2 Kapacita

- Početzapsaných dětí 35

- Počet tříd 2

- Počet dětí ve třídách

 Žabičky – 12 dětí

 Berušky – 23 dětí

- Věkové složení skupin (oddělení).

 Žabičky – od 2 do 4 let

 Berušky – od 4 do 6 let

- S účinností od 1. 9. 2020 stanoví novela vyhlášky o předškolním vzdělávání, že za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti. Tímto postupem lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 6. Nastavení podmínek a počtu pro vzdělávání dětí mladších tří let je nadále v kompetenci ředitelů.

2.3 Provozní doba(od 6,00 do 17,00).

2.4 Podmínky pro provoz

- Požadavky na hygienická zařízení (*vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení*).

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

- Druh aktivity a její časové zařazení.

- Stravování pro cizí strávníky.

**3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):**

3.1 Nástup dětí (od 6,00 do 17,00 )

3.2 Hra (od 6,00 do 7,00)

- Zařazení v režimu

- Typ (volná, řízená)

3.3 Pohybové aktivity (od 7,00 do 8,30)

- Podmínky, vybavení

- Druh pohybových aktivit, kompenzační prvky

- Frekvence zařazování pohybových aktivit (nejméně 2x denně)

3.4 Pobyt venku (od 9,30 do 11,30)

- Délka pobytu (zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení, lze upravit s ohledem na venkovní teploty – *viz § 21 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení*).

- Využití: volná hra, tělovýchovné aktivity

3.5 Odpočinek (od 12,15 do 14,15)

- Podmínky (využití denní místnosti – manipulace s lehátky), vybavení: lehátka, molitany

- Podmínky pro odpočinek nejstarších věkových skupin

**-** Zařazení v režimu dne

3.6 Stravování(*vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování*)

- Počet stravovaných dětí v době oběda (pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje)

- Způsob doplňkového stravování (možné po dohodě se zástupci dítěte)

- Možnost dietního stravování (vlastní jídelna, jiné smluvní stravovací zařízení; zajištění nutričního terapeuta nebo lékaře se specializovanou způsobilostí nebo lékaře se zvláštní specializovanou způsobilostí, který provádí výběr potravin, receptur, sestavení jídelního lístku a způsob přípravy jídel vydávaných v rámci dietního stravování)

- Časový odstup jednotlivých jídel (nesmí přesáhnout 3 hodiny)

- Při přijímání dětí 2 až 3 letých stanoví ředitel školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte, způsob a rozsah stravování dítěte.

3.7 Pitný režim:

- Způsob dodržování pitného režimu

- Druh nápojů **–** voda, čaj, sirup

3.8 Specifika pro děti 2 až 3 leté

- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim,

- mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

**4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení** *(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)*

**4.1 Hygienické zařízení**

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo,

- maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umisťují zpravidla ve výši 40 cm,

- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou

- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí,

- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,

- umývárna je vybavena 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

- hygienické zařízení je vybaveno nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce,

- umyvárna je vybavena přebalovacím stolem, který je umístěn v blízkosti umyvadla pro zaměstnance a zároveň zajišťuje intimitu dětem při přebalování

- hygienické zařízení je vybaveno krytým nášlapným odpadkovým košem na použité pleny.

**4.2 Odpad**

V souvislosti se vzděláváním 2 až 3 letých dětí v mateřské škole vzniká odpad - inkontinenční pleny. Inkontinenční pomůcky jsou zařazeny pod katalogové číslo 18 01 04 – Odpady.

Podmínky pro zařazení pod katalogové číslo 18 01 04 stanoví, že:

- děti používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění,

- daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka a maximální doba mezi shromážděním odpadu a konečným odstraněním odpadu je maximálně 3 dny v odpovídajícím shromažďovacím místě (chlazený prostor).

**4.3 Způsob a intenzita větrání a vytápění**

4.3.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20oC, optimálně 22 ± 2oC, maximálně 28oC.

- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16oC, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16ºC) musí být provoz zařízení zastaven.

- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30oC nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31oC, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.

- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.

 - Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami.

- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umisťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

4.3.2 Větrání:

- Způsob, ovladatelnost

- Režim větrání (frekvence, délka, režim v době nepříznivých meteorologických podmínek)

- Používání čističek vzduchu (režim provozu, údržba – frekvence výměny filtrů)

**4.4 Osvětlení**

4.4.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.

- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

4.4.2 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úkolu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty Ém ≤ 200 lx teple bílý; 200 lx < Ém ≤ 1000 lx neutrálně bílý; Ém > 1000 lx chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

4.4.3 Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)

- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.

- Barevná úprava místností a ploch.

- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).

4.4.4 Televizní obrazovky:

- Umístění: (v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly)

4.4.5 Osvětlení tabule: musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

**5. Zásobování pitnou vodou** (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu*)

5.1 Zdroj:

- Vlastní studna, veřejný vodovod

- Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (*vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody*)

- Doklad o provedeném vyšetření kvality vody – datum poslední kontroly

5.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku

- V ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den. (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*)

**6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla** (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)*

6.1 Výměna prádla:

- Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned).

6.2 Praní prádla:

- Vybavení prádelny (musí být zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě).

- Způsob zacházení s prádlem a praní (musí zabraňovat přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny nesmí negativně ovlivňovat provoz ubytovacího zařízení)

6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části, použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly musí být vhodné k praní, nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru

- Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech. Čisté prádlo při přepravě se musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.)

**7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim** (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu*)

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem

- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových mušlí a záchodů.

7.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámů a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.

- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

**8. Věcné (materiální) podmínky**

8.1 Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

8.2 Školní zahrada

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

8.3 Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

8.4 Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

Škola vyčlenila prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

**9. Další požadavky**

9.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních,

- způsob a forma zařazení do výchovného procesu

9.2 Školní řád mateřské školy (příloha provozního řádu)

9.3 Evidence a registrace úrazů *(§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů*)

9.4 Lékárnička první pomoci,

9.5 Seznam telefonních čísel,

9.6 Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění (*37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních*)

**10. Jiné**

10.1 Pokyny pro případy nouze **(havárie, požár a jiné)**

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

V Nové Vsi 31. 12. 2020 Mgr. Pavla Procházková

 ředitelka ZŠ a MŠ