



Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Nová Ves, okres Brno-venkov příspěvková organizace

Čj. 388/2025

Vypracovala: Mgr. Pavla Procházková

Pedagogická rada projednala dne: 29.8.2025

Školská rada projednala: 2.10.2025

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
1.1 Základní údaje o škole.....	3
1.2 Charakteristika školy	4
1.3 Odborné učebny ZŠ.....	4
1.4 Školní licence	4
1.5 Prezentace školy:.....	5
1.6 Projekty	5
1.7 Součásti školy.....	5
2. Personální údaje	5
2.1 Zaměstnanci příspěvkové organizace.....	5
2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	6
2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	6
2.5 Aprobovanost výuky	7
2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti.....	7
2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	8
2.8 Trvání pracovního poměru	8
2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	8
3. Vzdělávací program školy	9
3.1 Vzdělávací program	9
3.2 Učební plán školy.....	9
4.1 Počty žáků školy.....	10
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2024/2025.....	10
4.3 Žáci přijati-odešli v průběhu školního roku	10
4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	10
4.5 Žáci – cizinci	10
5 Hodnocení žáků	11
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	11
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm)	11
5.4 Výchovná opatření – pochvaly	11

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	12
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	12
5.7 Opakování ročníku	12
5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin	12
5.9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	13
6. Průběh a výsledky vzdělávání.....	14
6.1 Hospitační činnost	14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	14
7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	14
7.3 Samostudium.....	15
8. Školní družina	16
8.1 Organizace ŠD.....	16
8.2 Akce ŠD	16
9. Mateřská škola	17
9.1 Organizace školního roku 2024/2025	17
9.2 Výsledky výchovně-vzdělávací práce	17
9.3 Doprovodné akce a projekty	19
10. Prevence rizikového chování	21
10.1 Hodnocení MPP pro školní rok 2024/2025.....	21
11. Spolupráce školy s rodiči	22
11.1 Formy spolupráce.....	22

+

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Nová Ves, okres Brno-venkov příspěvková organizace
Adresa školy	Nová Ves 18, 66491 Ivančice
IČ	750 03 805
Telefon/fax	751 122 400
E-mail	skola@novaveszsams.cz
Adresa internetové stránky	www.novaveszsams.cz
Bankovní spojení	KB 27-7080600277/0100
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Obec Nová Ves, sídlo Nová Ves 67, IČO 00637530
Školská rada	Mgr. Naděžda Chajmová, Mgr. Jana Nováková, Mgr. Hana Procházková
IZO ředitelství	600110851
Ředitel školy	Mgr. Pavla Procházková
Ekonomka	Eva Zimová, DiS
Vedoucí školní jídelny	Elen Strmisková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola je příspěvkovou organizací, jež hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Je zapsaná v obchodním rejstříku, vedené Krajským soudem v Brně, v oddílu Pr, vložce 1122. Příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní jídelnu a výdejnu.
Vzdělávací program	Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves

1.2 Charakteristika školy

Naše ZŠ a MŠ se nachází asi 4 km od Ivančic. Jsme malotřídní vesnická škola s 1. – 5. ročníkem. Školu navštěvovalo 40 žáků. Jsme příspěvkovou organizací. Díky dobré dopravní dostupnosti se ve škole vzdělávají žáci z Nové Vsi, Biskoupek, Oslavan a Senorad. Škola začleňuje do výuky práci na počítačích, uplatňuje individuální přístup. Od února 2018 je v provozu keramická dílna, která vznikla za přispění Obecního úřadu Nová Ves a občanů obce Nová Ves.

MŠ je dvoutrídní, navštěvovalo ji 50 dětí z Nové Vsi, Biskoupek, Ivančic, Oslavan a Senorad. Budova školy se nachází uprostřed obce a je obklopena školní zahradou.

1.3 Odborné učebny ZŠ

- všechny třídy mají připojení na internet
- dvě třídy jsou vybaveny dotykovým LCD displejem Legamaster
- jedna třída je vybavena interaktivní tabulí Epson
- počítačová učebna je vybavena:
 - ✓ 12 počítači Dell
 - ✓ 13 počítači Lenovo,
 - ✓ 10 chromebooky Lenovo,
- žákovská knihovna
- keramická dílna
- vybavené školní hřiště
- školní jídelna s výdejnou
- škola nemá vlastní tělocvičnu, využíváme tělocvičnu a bazén ve ŠSA
- škola má v provozu dvě oddělení školní družiny, obě oddělení jdou vybavena pomůckami a hračkami, ŠD využívá školní hřiště
- MŠ je plně vybavena pomůckami, hračkami
- MŠ je vybavena 10 ks chromebook Lenovo,
- Každé oddělení je vybaveno interaktivní LCD tabulí
- MŠ má k dispozici velkou školní zahradu
- v areálu MŠ se nachází školní kuchyně
- hygienické zázemí ZŠ a MŠ

1.4 Školní licence

- Matýskova matematika 5
- Matýskova matematika 4
- Didakta – výukové programy
- Eurodidact – výukové programy

- Bakaláři
- Zápisy online
- Školka v mobilu
- Office 2016
- Office 2019

1.5 Prezentace školy:

- webové stránky školy
- nástěnky, den otevřených dveří
- besídky vánoční , Den matek
- výstavy vánoční a velikonoční
- kurzy keramiky pro děti i dospělé

1.6 Projekty

Šablony I ZŠ a MŠ Nová Ves

- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

1.7 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	65
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna – výdejna ZŠ	45

2. Personální údaje

2.1 Zaměstnanci příspěvkové organizace

Jméno	pracovní zařazení
Brůmmová Veronika	asistentka pedagoga ZŠ
Dobrovolná Jaroslava	učitelka MŠ
Dymáková Monika	školnice MŠ
Hadravová Jana	kuchařka
Kališová Lenka	učitelka MŠ
Krystýnková Michaela, Mgr.	učitelka a vychovatelka do 31.1.2025
Kubálková Markéta	asistentka pedagoga ZŠ
Lahodová Lenka	školnice ZŠ
Navrátilová Jana, Mgr.	učitelka ZŠ do 29.1.2025
Nováková Jana, Mgr	učitelka ZŠ

Novotná Soňa	kuchařka
Pekáčová Kateřina, Mgr.	učitelka ZŠ od 1.3.- 31.7.2025
Procházková Bohumila	učitelka MŠ
Procházková Pavla, Mgr.	ředitelka školy
Smíšovská Martina	asistentka pedagoga MŠ
Strmisková Elen	vedoucí učitelka MŠ, vedoucí školní jídelny
Svobodová Jana	vychovatelka ŠD
Švestková Klára	asistentka pedagoga MŠ
Tereza Králíková	učitelka MŠ
Volfík Simona, Bc.	učitelka MŠ-mateřská dovolená
Zimová Eva, DiS	ekonomka

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	5	5
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	0	2	2
61 a více let	0	5	5
celkem	0	21	21

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	4	4
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	10	10
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	0	6	6
celkem	0	21	21

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	4	1	5
učitel mateřské školy	5	0	5
vychovatel ŠD	3	1	4

asistent pedagoga	4	0	4
celkem	16	2	18

2.5 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	50
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	75

2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Brůmmová Veronika	AP	ZŠ
Dobrovolná Jaroslava	MŠ	MŠ
Kališová Lenka	MŠ	MŠ
Klára Švestková	AP	AP
Králíková Tereza	MŠ	MŠ
Krystýnková Michaela Mgr.	speciální pedagog	1. stupeň
Kubálková Markéta	AP	AP
Navrátilová Jana, Mgr.	1. stupeň, AJ	1. stupeň, AJ, ŠD
Nováková Jana, Mgr.	2. stupeň B, AJ pro 1. stupeň	1. stupeň, AJ, ŠD
Pekáčová Kateřina, Mgr.	1. stupeň, AJ	1. stupeň, AJ
Procházková Bohumila	MŠ	MŠ
Procházková Pavla, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Smíšovská Martina	AP	AP
Strmisková Elen	MŠ	MŠ
Volfík Simona, Bc.	MŠ	MŠ

2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
3	2
4	2
5	
6	
7	1
8	4
9	10
10	1
11	
12	4
13	1

2.8 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	12
do 10 let	7
do 15 let	1
do 20 let	1
nad 20 let	2

2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	3

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves	1.- 5.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Anglický jazyk	14
Matematika a její aplikace		25
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		13
Umění a kultura	Hudební výchova	12
	Výtvarná výchova	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Celková povinná časová dotace		118

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	9	3	6
2.A	12	6	6
3.A	6	5	1
4.A	11	6	5
5.A	4	4	0
celkem	42	24	18

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2024/2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	8	2

4.3 Žáci přijati-odešli v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5
žáci přijatí	1	2	0	2	0
žáci odešli	0	2	1	2	4

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	1	1
počet žáků ve ŠD	1	1
počet žáků ve ŠJ	1	1
počet žáků celkem	1	1

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	8	1	0
2.A	11	1	0
3.A	6	0	0
4.A	9	2	0
5.A	3	1	0
celkem	34	6	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré chování	neuspokojivé chování
1.A	9	0
2.A	12	0
3.A	6	0
4.A	11	0
5.A	4	0
celkem	42	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm)

1.A	9	0	0
2.A	12	0	0
3.A	6	0	0
4.A	11	0	0
5.A	4	0	0
celkem	42	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	1
4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	1	0	0
2.A	0	0	0
3.A	1	0	1
4.A	0	0	0
5.A	1	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
0	0	02	0
celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	834	92,66	0	0
2.A	1039	86,58	0	0
3.A	631	105,16	0	0
4.A	1212	110,18	0	0
5.A	488	122,00	0	0
celkem	4204	100,09	0	0

5.9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Měsíc	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Workshop 3D tisk	září	15	4.-5. třída, Šablony JAK
Rytmická show	říjen	40	Šablony JAK
Hallowenská párty		25	ŠD
Putování za světýlkem	listopad	15	Novoveská parta + ZŠ
Rozsvědčování vánočního stromu		35	ZŠ + obec
Mikuláš	prosinec	30	obec + ZŠ
Vánoční dílny ZŠ		30	ZŠ
Vánoční výstava ZŠ		30	ZŠ
Všichni jsme kamarádi	leden	30	tematický den, prevence šikany
Návštěva 1. třídy v MŠ		9	návštěva s vysvědčením
Jak na odpady	únor	20	Rezekvítek, Šablony JAK
Papír je pomletý les		20	Rezekvítek, Šablony JAK
Karneval		25	ŠD
Předškolácké skupiny	únor - duben	5	ZŠ
Vynášení Morany	březen	30	ZŠ
Velikonoční výstava	duben	33	ZŠ
Škola rytmu		40	Hudebně-výchovný program, Šablony JAK
Ptačí příběhy		40	Lipka Brno, Šablony JAK
Uklidme Česko		30	ZŠ
Den Země		25	ZŠ
Celoškolní výlet do papouščí zoo	červen	39	ZŠ, Šablony JAK
Sportovní den + spaní ve škole+ opékání špekáčků		40	rozloučení s žáky 5. tříd, zahradní slavnost

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	5
Ostatní pracovníci	2
celkem	5

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	12	Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí
	2	Začínající učitelka a uvádějící učitel
	1	Sebepoznání a osobnost učitele
	1	Prevence vadného držení těla
	1	Výtvarná výchova, aneb z Popelky královnou
	2	Žák s poruchou autistického spektra
	1	Vztah jako klíč pro spokojené dítě
	1	Pohybové aktivity
	1	Logopedie
Sociálně patologické jevy	1	Kyberšikana
Školní jídelna	5	Hygienické minimum
Informační a komunikační technologie	1	Umělá inteligence
BOZP	2	Školení vedoucích zaměstnanců
	2	Preventista PO
Školení vedoucích zaměstnanců	1	Studium pro ředitele škol a školských organizací

7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem		12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. Školní družina

8.1 Organizace ŠD

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu celkem 32 žáků (15 chlapců a 17 dívek). Děti měly možnost v rámci školní družiny dle svého zájmu navštěvovat různé kroužky. Na výběr měly počítačový kroužek, přírodovědný kroužek, keramiku a pěvecký kroužek

Školní zahradu jsme využívali k relaxaci či společným hrám. Chodili jsme na procházky, které jsme nejraději trávili v přírodě, kde jsme sbírali různé přírodniny k našemu následnému tvoření různých dekorací. V zimním období jsme si užívali zimních radovánek, pozorovali zimní krajinu, hledali stopy zvěře ve sněhu a určovali, kterému zvířeti patří. Teplé dny jsme trávili na čerstvém vzduchu procházkami po okolí, hrami na místních dětských hřištích, v parku či na školní zahradě.

Ve volném čase tráveném v prostorách školní družiny si žáci společně hráli se stavebnicemi, panenkami či kostkami. Také si s radostí malovali, skládali puzzle, hráli nejrůznější hry, četli pohádky, vyprávěli si různé zážitky.

Jana Svobodová

8.2 Akce ŠD

- Hallowenská párty,
- Vánoční besídka,
- Vánoční výstava,
- Družinový karneval,
- Velikonoční výstava,
- Čarodějnické odpoledne a spaní ve škole,

9. Mateřská škola

Mateřská škola se nachází v klidné části obce, mimo hlavní silniční provoz. Byla založena v roce 1969 a od roku 2003 funguje jako součást společného právního subjektu se základní školou. V roce 2019 prošla budova kompletní rekonstrukcí, která přinesla modernizaci vnitřních prostor i navýšení kapacity na 50 dětí. Od ledna 2020 jsou otevřeny dvě třídy, které poskytují dětem podnětné a bezpečné prostředí.

Vnitřní prostory školy jsou dostatečně velké a světlé. K dispozici jsou dvě samostatné třídy, jídelna, kanceláře, sklady, šatny, kuchyně a hygienické zázemí. Okolí mateřské školy nabízí krásnou přírodu, kde mohou děti během celého roku pozorovat život v lese, na loukách, u řek Oslavy a Jihlavy i u místních pramenů. V rámci vycházek a exkurzí se seznamují také s hospodářskými zvířaty a činnostmi zemědělského družstva.

9.1 Organizace školního roku 2024/2025

Školní rok byl zahájen 2. září 2024. Mateřskou školu navštěvovalo celkem 46 dětí rozdělených do dvou tříd.

- Třída „Berušky“: 23 dětí (10 dívek, 13 chlapců), z toho 1 chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Třída „Žabičky“: 23 dětí (9 dívek, 14 chlapců), z toho 1 chlapec se SVP.

Do základní školy odchází celkem 9 předškolních dětí.

9.2 Výsledky výchovně-vzdělávací práce

9.2.1 Třída Berušky

Třída byla smíšená, což umožňovalo přirozenou spolupráci mezi staršími a mladšími dětmi. Nově přichozí děti si postupně zvykaly na odloučení od rodičů, prostředí školy a režim dne. Starší děti mladším ochotně pomáhaly a učily je základním pravidlům soužití a sebeobsluhy.

Adaptace nových dětí probíhala pozvolna a citlivě. Pedagogové věnovali velkou pozornost navázání důvěry a vytvoření pocitu bezpečí. Bylo respektováno individuální tempo každého dítěte. Starší děti hrály klíčovou roli, protože mladším ukazovaly denní režim a stávaly se pro ně vzorem.

Postupně si děti osvojovaly základní hygienické a sebeobslužné návyky, učily se pravidlům společného soužití a spolupráci v kolektivu. Ve vzdělávací práci byl kladen důraz na hravé učení, podporující zvědavost a chuť objevovat nové věci. Děti pracovaly s tematickými bloky podle ročních období a svátků. Nechyběly výtvarné projekty, dramatizace pohádek, hudební činnosti a pohybové hry.

Velký význam měly logopedické chvílky. Do vzdělávání byla zapojena digitální technika, která přispěla k rozvoji logického myšlení a předškolní přípravě.

Program zahrnoval pohybové hry, hudební a dramatické činnosti, tvořivé práce i jógové chvílky. Spontánní hra byla klíčová pro rozvoj tvořivosti a fantazie. Pedagogové uplatňovali individuální přístup a podporovali silné stránky dětí.

Environmentální výchova byla součástí výuky – děti sledovaly změny v přírodě, učily se chránit životní prostředí a pečovat o okolní přírodu.

Předškoláci pracovali s pracovními sešity Od zápisu do lavice, využívali interaktivní tabuli a Chromebooky. Procvičovali logopedii, správnou výslovnost a jemnou motoriku.

Děti se učily svoje práce a činnosti hodnotit na evaluační tabuli formou obrázků.

Děti se seznamovaly s místními tradicemi – Rozmarýnové hody a svátky dle ročních období: podzimní sklizeň, Vánoce, masopust, Velikonoce. Součástí vzdělávání byl také plavecký kurz, exkurze do ZD a místní knihovny, výlety a školní zahradní slavnosti, divadelní představení.

9.2.2 Třída Žabičky

Třída byla rovněž smíšená. Adaptace byla náročnější, ale trpělivý a individuální přístup učitelů a pomoc starších dětí umožnila rychlé začlenění do kolektivu.

Program zahrnoval pohybové aktivity pro psychomotorický rozvoj, základní sebeobsluhu, stolování, oblékání a úklid hraček. Pozornost byla věnována rozvoji slovní zásoby, zpěvu, rytmizace a jednoduchých dramatizací.

Environmentální výchova probíhala při vycházkách. Učitelky podporovaly radostnou atmosféru a chuť učit se novým věcem.

Denní program obsahoval pohybové, hudební, výtvarné a dramatické aktivity a logopedické chvílky. Starší děti rozvíjely digitální kompetence a logické myšlení, mladší poznávaly barvy, tvary a prostředí kolem sebe.

Třída se účastnila školních akcí – dílničky, vánoční besídky, sportovní soutěže, oslavy Dne dětí, plavecký kurz a výlety.

9.3 Doprovodné akce a projekty

Důraz byl kladen na společné akce a spolupráci obou oddělení a zapojení dětí i rodičů.

- Adaptační den
- Projekt „Hrdinové fast“
- Podzimní dílničky
- Cvičení pusinek
- Podzimní zahradní slavnost s rodiči
- Vánoční focení
- Rytmická show
- Halloweenská párty
- Projekt „Jsem Laskavec“
- Vystoupení pro novoveské seniory
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Sportovní den v Permoništi
- Karneval
- Projektový den s PČR
- Projektový den se SDH Nová Ves
- Jarní focení
- Dílničky s tatínky ke Dni matek
- Čarodějnické dopoledne
- Divadelní představení
- Výlet do ZOO Brno
- Den dětí
- Hledání pokladu
- Mobilní planetárium
- Pochody do přírody
- Rozloučení s předškoláky (s rodiči)
- Den otevřených dveří v místním ZD
- Ahoj školko! - zábavné odpoledne s rodiči (ukončení školního roku)
- Osłavy narozenin
- Plavecký kurz
- Výlety za zvířátky – zemědělské farmy

Závěr

Školní rok 2024/2025 proběhl úspěšně a byly naplněny cíle stanovené ŠVP. Byl obdobím plným zážitků, nových zkušeností a pokroku dětí ve všech oblastech. Dětem byla poskytnuta pestrá nabídka aktivit a možnost rozvoje jejich schopností v bezpečném a podnětném prostředí. Smíšené složení tříd podporovalo učení nápodobou, prožitkovým učením, vzájemnou pomocí, rozvojem sociálních kompetencí, empatií a schopností spolupráce.

U dětí byla patrná zlepšující se samostatnost, schopnost vyjadřovat názory, větší jistota v komunikaci i pohybu. Předškoláci se připravovali na základní školu, rozvíjeli logické myšlení, jazykové schopnosti a digitální kompetence.

Pedagogický kolektiv se zaměřoval na individuální přístup k dětem, podporu jejich talentů a přípravu předškoláků na vstup do základní školy.

Velkým přínosem byla spolupráce s rodiči při akcích, dílnách a oslavách. Podpora rodiny a školy byla klíčová pro úspěšný rozvoj dětí. Kolektiv školy vytvářel prostředí, kde se děti cítí bezpečně, radostně a mohou rozvíjet svůj potenciál. Mateřská škola bude nadále usilovat o zvyšování kvality vzdělávání, spolupráci s rodiči a obohacování nabídky činností pro děti.

Školní rok lze hodnotit jako velmi úspěšný a inspirativní.

10. Prevence rizikového chování

10.1 Hodnocení MPP pro školní rok 2024/2025

V letošním školním roce 2024/2025 jsme se v rámci Minimálního preventivního programu zaměřili především na podporu bezpečného a přátelského prostředí ve škole. Naším cílem bylo posilovat soudržnost třídních kolektivů, učit děti vzájemnému respektu a předcházet rizikovému chování.

Žáci měli během přestávek možnost zapojit se do různých pohybových a společenských aktivit. Oblibu si získaly deskové hry, stolní fotbal nebo pohyb na žínkách. Využívané bylo také skákání gumy na chodbě, které podporuje nejen fyzickou aktivitu, ale i spolupráci mezi dětmi. I nadále pokračujeme v pravidlu nepoužívání mobilních telefonů během vyučování a přestávek. Toto opatření se osvědčilo jako prevence závislostí a podporuje přímou komunikaci mezi žáky.

V průběhu školního roku jsme zaznamenali několik případů nevhodného chování, především mimo vyučování, v okolí školy, o přestávce. Všechny situace byly řešeny domluvou a informováním rodičů, případně kázeňským opatřením.

Součástí programu byly také projektové dny a společné akce, které rozvíjely empatii, spolupráci a přátelské vztahy:

- projektové dny se zaměřením na hudební a pohybovou výchovu, ekologickou výchovu ve spolupráci s Lipkou a Rezekvítkem, celoškolní výlet do Papouščí zoo.
- Spaní ve škole – oblíbená tradice, které se účastní i rodiče. Společné hry, táborák a večerní program posílily vztahy mezi dětmi i dospělými a vytvořily rodinnou atmosféru školy.

Na naší škole se ani v tomto školním roce nevyskytly sociálně patologické jevy, jako jsou drogy, kouření či alkohol. Za velký přínos považujeme posílení vztahů mezi žáky, aktivní zapojení rodičů do některých akcí a celkové zlepšení atmosféry ve třídách.

Celkově lze říci, že školní rok 2024/2025 potvrdil, že prevence postavená na spolupráci, otevřené komunikaci a smysluplných aktivitách je účinná.

Výhled na školní rok 2025/2026

V příštím školním roce bychom se chtěli více zaměřit na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků, posilování spolupráce mezi třídami a prevenci konfliktů. Plánujeme pokračovat v osvědčených aktivitách, jako jsou projektové dny a spolupráce starších a mladších žáků, a zároveň rozšířit nabídku společných akcí pro děti a rodiče, které podporují rodinnou atmosféru školy.

Mgr. Pavla Procházková

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	5x ZŠ, 2x MŠ
Školní akce pro rodiče	akademie, keramické tvoření, velikonoční a vánoční výstava, spaní ve škole, vánoční besídka MŠ, tvoření pro rodiče a děti v MŠ a ZŠ